**Слайд 1**

**Толерантна педагогіка**

**в освітньому і виховному просторі школи**

*Хід засідання педагогічної ради*

**Слайд 2**

**ЗДВР.**  Сьогодні ми поговоримо про толерантність. По завершенні зустрічі кожен з нас усвідомить, що означає поняття «толерантність», ми з’ясуємо риси толерантної особистості, зокрема ознаки толерантності педагога; визначимо шляхи впровадження педагогіки толерантності у навчально-виховний процес.

**Гра «Павутинка».**

Для того, щоб активізувати розумову діяльність і покращити настрій, пропоную пограти в гру «Павутинка».

*УМОВИ ГРИ. Ведучий тримає в руках мотузку і говорить:* ***«У мене чудовий настрій, і я люблю фруктове морозиво».*** *У кого з присутніх чудовий настрій , приєднується до мотузки з одного боку, хто любить фруктове морозиво – з іншого. Потім ті, хто тримає мотузку, говорять: «У мене є собака і я люблю довго спати» чи «Я люблю морозиво і я люблю одяг чорного кольору» і т.д.*

**Ми з’єдналися однією павутинкою, і це не дивно, бо між нами дійсно є багато спільного.**

**Слайд 3**

**Питання для обговорення:**

1. Що ви відчували, поки чекали, що до вас хтось приєднається?
2. Ви називали найбільш поширені характеристики, чи, навпаки хотіли виділитися?
3. Що нового ви дізналися про своїх колег?
4. Які відчуття були, коли дізнавалися, що хтось у групі схожий на вас?
5. Як почувалися, коли дізнавалися, що хтось у групі не схожий на вас?
6. На вашу думку, добре чи погано, що в групі стільки різних людей? Чому?

**Слайд 4**

**Тож, нас об’єднує те, що:**

* Усі ми люди.
* Живемо на одній планеті.
* Працюємо в одній школі.
* Усі працюємо з дітьми.
* Любимо нашу школу.
* Носимо одяг, взуття, окуляри
* Маємо схожі очі, волосся.
* Займаємося однією справою.

**Слайд 5**

**А розрізняємося ми за зростом, …**

* кольором волосся і очей
* одягом
* знаннями
* національністю
* поставою
* віком
* характером ….

Отже, між нами є багато спільного, але є і відмінні риси. Ми працюємо в одному колективі, робимо одну справу і тому маємо зробити все можливе, щоб наше співіснування і співпраця не були тягарем, а, навпаки, приносили задоволення.

**Слайд 6**

*Ми різні, і в цьому наше багатство.*

*Ми разом, і в цьому наша сила!*

**ЗДВР.** Повернемося до теми нашої зустрічі – толерантність. Які асоціації викликає у вас це слово?

**Вправа «Наші асоціації».** Попрацювавши у групі, напишіть на пелюстці одне слово. (***Увага.*** Слово починається з певної букви, щоб не було повторень).

**Слайд 7**

**ЗДВР.**

* Науковий підхід до визначення поняття «толерантність»  розкриє у виступі ***«Традиції толерантності в історії педагогіки»*** шкільний бібліотекар Гладких О.М.

**Слайд 8**

* **Тренінг «Риси толерантної особистості»** (кожен отримує бланк для заповнення). Толерантній особистості притаманні 15 характеристик. У колонці А  поставте «+» біля тих трьох рис, які, на вашу думку, у вас виражені найбільше, «0» – навпроти тих трьох рис, які у вас виражені найменше. У колонці В поставте «+» навпроти трьох рис які, на ваш погляд, найбільш характерні для толерантної особистості.

***Зараз ми з вами складемо ядро толерантної особистості з точки зору вашої групи.*** (Аналіз роботи в групах)

**ЗДВР.**

Питання виховання толерантності є не новим: воно порушувалося у працях грузинського педагога минулого століття Шалви Амонашвілі (гуманна педагогіка). У науковій літературі, статтях з педагогіки і психології воно і сьогодні стоїть досить гостро.

З 1997 року заснований журнал «Педагогіка толерантності» (головний редактор – Ярослав Береговий).

У чому ж **актуальність даного питання**? Виступ практичного психолога Міщанін Н. О. «Виховання толерантності – потреба сьогодення».

Щоб виховати толерантність в учнів, треба навчитися бути толерантними самим, адже толерантність починається з учителя.

**«Педагогіка толерантності як концептуальна основа професійної діяльності вчителя»** – виступ ГШМО вчителів гуманітарного циклу Черненко С.О.

**Слайд 9**

**ЗДВР. Вправа «5 добрих слів».**

Кожному приємно, коли його хвалять, говорять компліменти (*на тлі пісні «Давайте говорить друг другу комплименты»*). Обведіть свою руку нааркуші паперу, на долонці напишіть своє ім’я. Передайте малюнок сусіду зліва, а самі отримайте листочок від сусіда справа. На пальчику напишіть яку-небудь рису власника руки, яка вам найбільше подобається. (Наприклад, доброта)… І так по колу. Автор малюнка отримує свій листочок і знайомиться з «компліментами».

**Бесіда:**

* Що ви відчували, коли читали написи на своїй руці?
* Чи всі ваші гарні риси, про які написали інші, були вам відомі?

Про **шляхи впровадження педагогіки толерантності**  почуємо у виступі ГШМО вчителів природничо-математичного циклу Толмачевської В.І.

**Слайд 10**

**Висновок.** Реалізація принципу толерантності на практиці:

1. Не прагнути підпорядкувати собі іншого (поважати гідність кожного, пам’ятати, що кожен має право на наявність і збереження індивідуальності).
2. Вивчати іншого (незнання, як відомо, породжує непорозуміння; знайомство з культурою, традиціями, способом життя дозволить пізнати інших людей, а значить – зрозуміти).
3. Приймати іншого таким, яким він є (не переробляти іншого, а сприймати один одного як щось ціле з індивідуальними особливостями).
4. Акцентувати увагу на об’єднуючих факторах (тобто необхідно спочатку виділити щось спільне, і лише потім фіксувати увагу на протилежному).
5. Почуття гумору (здатність посміятися над собою – важлива риса толерантної особистості. У того, хто може посміятися над собою, менша потреба відчувати перевагу над іншими).

Про **«Педагогічні передумови формування толерантності в учнів початкових класів»** почуємо у виступі ГШМО вчителів початкових класів Кісільової Г.В.

Про **педагогіку толерантності у виховному просторі школи** розповість ГШМО класних керівників Школьна Р. М.

**ЗДВР.** ***Педагогічна ситуація.***

Обговорення відеороликів

**ЗДВР.** Заключне слово.

**Слайд 11**

*«Тепер, коли ми навчилися літати по повітрю, як птахи, плавати під водою, як риби, нам не вистачає тільки одного: навчитися жити на землі, як люди»,*  - писав Б. Шоу. **Прокоментуйте поданий вислів.**

***Присутні отримують пам’ятку***

***«Пам’ятаймо про толерантність»***