**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Рішення педагогічної ради школи**

**від «30» «серпня» 2016 р. Протокол № 8**

**План виховної роботи**

**Баратівської загальноосвітньої**

**школи І-ІІІ ступенів**

**на 2016-2017 навчальний рік**

****

**ЗМІСТ**

І. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2015-2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

ІІ. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

ІІІ. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ.

ІV. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ.

VI. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

VI. СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ, СІМ’Ї, ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ.

VII. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

VIII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

IX. ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ГРОМАДСЬКОСТІ У ЖИТТІ ШКОЛИ.

X. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В ШКОЛІ.

ХІ. ПЛАН РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ ШКОЛИ.

ХІІ. ПЛАН РОБОТИ ПІКЛУВАЛЬНОЇ РАДИ.

ХІІІ.ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

XІV. ПИТАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА ПЕДРАДАХ, НАРАДАХ, МО, БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ.

**І. АНАЛIЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2015-2016 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних національних програм, комплексних цільових програм.

Педагогічний колектив працював над виховною проблемою: ***«Формування всебічно розвиненої особистості через впровадження у практику роботи інноваційних форм і методів родинно-сімейного виховання*».**

Пріоритетними напрямками виховної роботи були:

* формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та свідомості учнів;
* системний підхід до управління виховним процесом, постійне оновлення його змісту;
* забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення родоводу;
* виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
* формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
* утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;
* відновлення і збереження народних традицій, звичаїв;
* виховання свідомого ставлення до навчання. Розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
* формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
* забезпечення повноцінного фізичного розвитку учня, охорони та зміцнення здоров’я;
* формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
* створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів;
* посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці;
* підпорядкування змісту, форм і методів роботи, визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
* створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей , що залишились без батьківського піклування;
* зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім’ям;
* організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів;
* доцільне використання можливостей позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної і позашкільної роботи.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові:

* про стан відвідування навчальних занять учнями;
* про підсумки виховної роботи у І семестрі 2015-2016 н. р.;
* про результативність роботи ШМО класних керівників;
* про діяльність шкільного самоврядування;
* про результати проведення загальношкільних конкурсів «Клас року», «Учень року».

Для класних керівників та класоводів проводилися методичні та організаційні наради при ЗДВР. Вони сприяли науковій організації цілеспрямованої виховної роботи з учнями, своєчасній підготовці та проведенню виховних заходів, систематичному контролю за діяльністю класних керівників.

Протягом навчального року було проаналізовано ряд питань і написано накази по школі:

* «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів

школи».

* «Про поширення роз’яснювальної роботи серед учнівської молоді та батьків щодо попередження вживання алкогольних напоїв».
* «Про заборону тютюнокуріння у школі».
* «Про організацію роботи педагогічного всеобучу батьків в закладі освіти на 2015-2016 н.р.».
* «Про підсумки перевірки учнівських щоденників».
* «Про аналіз стану відвідування навчальних занять учнями школи».
* «Про стан правоосвітньої та правової роботи в школі».
* «Про ефективність гурткової роботи».
* «Підсумки виховної роботи в І семестрі 2015-2016 н.р.».
* «Про підсумки роботи щодо пропаганди здорового способу життя серед учнівської молоді».
* «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».
* «Про стан роботи школи попередження правопорушень, злочинності та запобігання дитячої бездоглядності».
* «Про якість проведення предметних тижнів».
* «Про підсумки виховної роботи у 2015-2016 н.р.»

У березні місяці відбулося засідання педагогічної ради «Формування національної свідомості й самосвідомості учнівської молоді засобами залучення до духовних, моральних і культурних цінностей українського народу і рідного краю». Було розглянуто такі питання:

* 1. Національно-патріотичне виховання у системі виховної роботи школи.
  2. Виховання патріотизму – одне із основних завдань класовода та класного керівника.
  3. Інноваційні форми і методи виховання патріотизму на уроках вивчення предметів гуманітарного циклу.
  4. Формування національної свідомості молодших школярів на уроках і в позаурочний час.
  5. Шляхи, методи, засоби національно-патріотичного виховання на уроках вивчення предметів природничо-математичного циклу.
  6. Виховання патріотизму засобами вивчення художньо-естетичних дисциплін.
  7. Психологічні засади патріотичного виховання учнів.
  8. Роль шкільної бібліотеки у патріотичному вихованні учнів.
  9. Вплив учнівського самоврядування на формування національної свідомості й самосвідомості учнівської молоді.

Протягом навчального року працювала Рада з профілактики правопорушень. Проведено заплановані засідання, під час яких вирішувалися такі поставлені завдання:

* Аналіз зайнятості учнів у позаурочний час.
* Підсумки проведення рейдів-перевірок «Увага! Підліток» в мікрорайоні школи.
* Про організацію право виховної роботи з учнями школи.
* Про роботу класних керівників та учителів-предметників з учнями, схильними до правопорушень.
* Про стан роботи з неблагополучними родинами.
* Про результати роботи щодо запобігання поширенню наркоманії, токсикоманії, негативних явищ і формування здорового способу життя.
* Про стан індивідуальної роботи з учнями, які перебувають на внутрішньо шкільному контролі.
* Про стан відвідування занять учнями.
* Про організацію літнього відпочинку учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
* Про результати роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи за рік.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Виховувати дитину — це передусім знати її душу, бачити й відчувати її індивідуальний світ.

Низка різноманітних виховних колективних заходів націлена була саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, формувати морально-етичні риси, розкривати нові таланти.

Позашкільне життя класних колективів також було змістовним і цікавим. Особливо слід відзначити високий рівень проведення та ефективність таких заходів:

* свято «Перший дзвоник»;
* Осінній ярмарок;
* свято для учнів 1-5 класів «Ой хто, хто Миколая любить»;
* новорічні розважальні програми «З Новим роком, друзі вас вітаєм!»;
* свято «Талановита родина – щаслива Україна»;
* свято «Зустріч шкільних друзів»;
* шкільне свято «Віват, обдарованість року!»;

У цих заходах брали участь усі учні школи, залучалися діти пільгових категорій.

Мали місце заходи, які передбачали формування у підростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Ціннісне ставлення до себе є важливою умовою формування у дітей активної життєвої позиції. Відповідну виховну роботу проводили громадський інспектор по роботі з молоддю Мельник О. В., практичний психолог Міщанін Н. О. Було проведено заходи щодо протипожежної безпеки, боротьби зі СНІДом, алкоголізмом, наркоманією, тютюнокурінням, оформлено стенди: «Куточок здоров’я», «Цінуй і бережи своє життя», «Небезпечні ситуації на дорогах», «Куточок протипожежної безпеки», «Правила поведінки школяра».

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, діях і вчинках, пов’язаних з мистецтвом. Тому учні залучаються до різноманітних конкурсів малюнків, композицій. Найкращі результати показали вихованці гуртків «Виготовлення сувенірів» (керівник Школьна Р. М.). Переможцями районних, обласних етапів конкурсів різних напрямків були вихованці Сокол Н. В., Черненко С. О., Хир Л. М., Гудзь А. Я., Школьної Р. М.: Міщанін Д., Хир Д., Лоташинська К. Результативною була і робота вчителя фізичної культури Калями В. С. Його учні неодноразово перемагали у районних, обласних спортивних змаганнях. Найкращі результати мають Гладиш К., Лавров О.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Тому в школі велика увага приділяється трудовому вихованню. Протягом навчального року учні задіяні у КТС „ Школа – мій другий дім, я – господар у нім ”. Учні школи залучалися до участі у суботниках, десантах, акціях.

На належному рівні відбувається чергування учнів по класах, по школі , про свою роботу вони звітують на робочих лінійках.

У школі є учні, які належать до пільгових категорій:

* багатодітні сім’ї – 63
* малозабезпечені – 33
* неповні сім’ї – 33
* сім’ї одиноких матерів – 23
* діти-сироти – 1
* діти-інваліди – 3
* діти, позбавлені батьківського піклування – 1.

Ці діти постійно знаходяться на контролі у класних керівників і адміністрації школи. Вся проведена з ними робота фіксується в особових картках учнів пільгового контингенту. Ці діти по можливості залучаються до позакласних заходів та до позашкільної роботи.

На належному рівні організована гурткова робота. Понад 50 учнів школи залучені до гуртків та секцій. У школі працює 2 гуртки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва гуртка** | **Класи,**  **кількість учнів** | **Керівник гуртка** |
| «Грація» | 1-4 класи, 15 учнів | Розумовська А. В. |
| «Виготовлення сувенірів» | 5-7 класи, 15 учнів | Школьна Р. М. |

Також учні школи відвідують секцію з дзюдо - керівник Каляма В. С.

Двоє учнів навчаються в Снігурівській музичній школі (Мельник Валентина,Сабкова Ілона), понад 20 учнів відвідують гуртки при сільських клубах.

У школі працює методоб’єднання класних керівників. Голова методоб’єднання – Школьна Р. М.. Протягом навчального року було сплановано і проведено 5 засідань:

* Аналіз роботи ШМО класних керівників за 2014-2015 н.р.
* Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості.
* Удосконалення родинного виховання учнів.
* Превентивне виховання учнів – пріоритетний напрямок виховання.
* Сутність та особливості розвитку осбистості.

Класоводами та класними керівниками відповідно графіка було проведено відкриті виховні години:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Клас* | *Класний керівник, класовод* | *Тема заходу (свята, години спілкування)* |
| 1 | Ярошенко Т. Ю. | Патріотичне свято «Моя рідна Україно,  я – твоя мала частина!» |
| 2 | Кісільова Г. В. | Родинне свято  «Життя дається на добрі справи» |
| 3 | Сокол Н. В | Година спілкування  «Перемоги світлий день» |
| 4 | Боброва В. М. | Дослідницько-пошуковий проект  «Весна пробуджує природу, весна пробуджує серця» |
| 5 | Каляма В. С. | Спортивне свято  «Козацькому роду нема переводу» |
| 6 | Гудзь А. Я. | Година спілкування  «У колі дружної родини» |
| 7 | Школьна Р. М. | Родинне свято  «Земля мого дитинства» |
| 8 | Черненко С. О. | Година спілкування  «Символи України» |
| 9 | Розумовська А. В. | Година спілкування  «Україно! Ти – моя молитва!» |
| 10 | Міщанин Н. О. | Година спілкування  «Нехай святиться у віках в борні здобута незалежність!» |
| 11 | Толмачевська В. І. | Година спілкування  «Книга життя рідного краю» |

Учні протягом року відвідували циркові вистави, вивчали флору, фауну, екологічний стан та топографічні особливості своєї місцевості, історію, культуру та фольклор рідного краю. Учні школи мали можливість побувати у столиці України – Києві, на Зелених хуторах Таврії, у заповіднику «Ольвія».

На належному рівні проводилася і робота з патріотичного виховання. У класних кімнатах та шкільному коридорі створено куточки державної символіки, патріотичні куточки. 14 жовтня у школі відзначався День козацької слави, проводилися спортивні розваги, у січні проведено тематичну лінійку та години спілкування до Дня Соборності України.

6 травня було проведено тематичну лінійку до Дня пам’яті та примирення. 9 травня учні та вчителі школи взяли участь у мітингу на сільській площі. Була встановлена Вахта пам’яті.

Класні керівники проводили класні години, уроки мужності, заочні подорожі вулицями села, що носять імена героїв війни, приурочені до Дня партизанської слави, річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня Збройних сил України, до Дня виводу військ з Афганістану, до Чорнобильської трагедії.

Учні школи та батьківська громадськість постійно залучалися до участі в районних, обласних, всеукраїнських конкурсах, акціях.

Згідно з планом роботи в школі діє учнівське самоврядування. Протягом року проводилися засідання міністерств, на яких розглядалися важливі організаційні питання. На засіданнях ради заслуховувалися звіти про роботу міністерств, розглядалися питання поведінки учнів тощо. Постійно поновлюється інформація у шкільній газеті «Інфоцентр».

Члени шкільного самоврядування надавали допомогу в організації виховної роботи в школі, що сприяло вихованню в них самостійності, ініціативи, розвиткові творчих здібностей та обдарувань, виробленню активної життєвої позиції. У цьому навчальному році на належному рівні працювали Міністерство культури та дозвілля, Міністерство науки та освіти, Міністерство спорту та охорони здоров’я, Міністерство інформації, Міністерство спорту і охорони здоров’я.

Під час проведення трудових десантів по благоустрою території активно працювало Міністерство трудової діяльності: висадили дерева, прибрали територію школи, парку .

Особлива увага в системі виховної роботи приділяється роботі з обдарованими учнями. Практичним психологом школи Міщанін Н. О. на початку навчального року було створено банк діагностичних методик для виявлення задатків і здібностей обдарованої учнівської молоді, зібрано та опрацьовано значну кількість методичних матеріалів стосовно даного питання. Практичним психологом обстежувалися особливості розвитку обдарованих дітей: пізнавальна активність, інтелектуальний рівень, оригінальність, мотивації навчання. Відстежувалися особисті досягнення цих учнів. Надавалися консультації учням, педагогам, батькам щодо розвитку творчих здібностей та обдарувань. Психологом також здійснювалася діяльність по попередженню стресів та перевантажень у обдарованих дітей, надано необхідні рекомендації вчителям - предметникам, класним керівникам. Проведено семінар для вчителів школи «Психологічна готовність до інноваційної діяльності». У шкільний банк обдарованих дітей занесені 21 учень. З ними постійно працюють, проводять розвивальну роботу шкільний психолог, вчителі - предметники, педагог-організатор, заступник директора з ВР, керівники гуртків. На обдарованих дітей заведено індивідуальні картки досягнень. Учнів-переможців змагань, олімпіад, конкурсів завжди відзначають на загальношкільних та урочистих лінійках, святах.

У нашій школі постійно проводиться велика кількість різноманітних виставок, конкурсів, культурно-масових та спортивних заходів, під час яких усі учні школи мають можливість розкрити та розвивати свої здібності і таланти. Це - День здоров’я, конкурси малюнків, стінгазет, класних куточків, рефератів, виставки квіткових та новорічних композицій, «Козацькі забави», фотовиставки, різноманітні спортивні змагання

Велику роботу по вихованню учнів проводили і вчителі-предметники. Протягом року за складеним графіком у школі проведено предметні тижні, під час яких учителі залучали учнів не лише до участі у показових уроках , а й позакласних заходів.

Цікавими були такі заходи у рамках тижнів фізичної культури, географії, культури і мистецтва, основ здоров’я, інформатики, математики, дитячої книги, біології, фізики, декад – мов та літератур.

Робота по залученню учнів до участі у позаурочній діяльності проведена і педагогом-організатором: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків тощо. Усі ці заходи сприяли розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Виховання учня в школі і сім’ї — це єдиний нерозривний процес. Три головні гілки навчально – виховного процесу: діти — батьки — школа дуже тісно пов’язані між собою, взаємодоповнюють одна одну. Тому одним з головних завдань педагогічного колективу є тісна співпраця з батьками в організації спільної діяльності щодо виховання підростаючого покоління, використання їх творчих можливостей у позакласній роботі та громадського впливу у роботі з функціонально неспроможними сім’ями. Для досягнення дієвого результату робота з батьками будується на принципах довіри, підтримки, допомоги, поваги, розуміння.

Протягом 2015-2016 навчального року були проведені такі заходи:

* відвідування батьків удома з метою ознайомлення з побутовими умовами проживання учнів, складання актів обстеження;
* виявлення та взяття на облік малозабезпечених та функціонально - неспроможних сімей;
* ведення карток обліку функціонально-неспроможних сімей;
* залучення батьків до харчування учнів у шкільній їдальні;
* «Дні відкритих дверей» для батьків;
* анкетування батьків учнів 1, 5 класів з метою виявлення рівня адаптації дітей;
* загальношкільні батьківські збори (2 рази на рік), класні батьківські збори (2 рази у семестр);
* тематичні класні батьківські збори ;
* батьківський лекторій (проводиться психологом та класними керівниками);
* батьківські конференції-павутинки: «Патріотичне виховання дітей у сім’ї, зв'язок поколінь, знайомство з культурою, звичаями і традиціями родини та рідного краю», «Про шкідливі звички і роль батьків у подальшому розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»;
* залучення батьків до організації та участі у загальношкільних культурно-масових заходах: «Талановита родина – щаслива Україна», «Віват, обдарованість року!».
* робота батьківського комітету школи та класних батьківських комітетів;
* участь батьків у ремонті шкільних приміщень, їх оздобленні, поповнення матеріального фонду школи.

Протягом року для батьків працювали клуби «Авторитет», «Родинна просвіта». Було продовжено роботу Школи молодих батьків першокласників.

Важливу роль у розвитку і становленні особистостей учнів, колективізму, товариськості відіграють уже традиційні шкільні конкурси «Клас року» та «Учень року».

Так, за підсумками конкурсів перемогу здобули:

* учнівський колектив 5 класу (класний керівник Каляма В. С.)
* номінація «Прометей науки» - учень 5 класу Міщанин Дмитро;
* номінація «Творчий злет» - учениця 9 класу Хир Дарина;
* номінація «Вдалий старт» - учень 4 класу Лавров Олег;
* номінація «Надія майбутнього» - учень 2 класу Крутеус Максим.

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню дикції, культури поведінки на сцені, культурі спілкування в колі ровесників, вмінню виступати перед аудиторією (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров’я дітей учителям та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що трапляються нещасні випадки. Протягом навчального року сталося 1 нещасний випадок серед дітей у школі (2014-2015 н.р. – 2, 2013-2014 н.р. – 2 учні, 2012-1013 н.р. – 2 учні , 2011 -2012 н.р. – 0).

Недостатня робота проводиться і в плані профілактики насильства та жорстокості як серед неповнолітніх, так і в сім’ях з боку батьків до дітей. Так протягом навчального року траплялися випадки жорстокого поводження серед учнів школи, в окремих сім’ях.

Для покращення стану виховної роботи в школі необхідно продовжувати роботу по забезпеченню системного підходу до реалізації виховного процесу, його постійного оновлення і модернізації, неухильно дотримуватися принципів зв’язку з реальним життям, послідовності і єдності виховних впливів, свідомості, самодіяльності та активності учнів, гуманізації та демократизації. Доцільно буде ширше використовувати такі методи виховання, як позитивний приклад, педагогічної вимоги, громадської думки, привчання, самовиховання. Необхідно широко впроваджувати проектну діяльність. Слід дедалі більше уваги приділяти морально-правовому вихованню: формувати і розвивати міцні переконання, потребу поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися у суспільстві, виховувати свідому дисципліну, громадянську і соціальну відповідальність, непримиримість до аморальних вчинків, формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами. Також слід звернути увагу на організацію сімейно-родинного виховання, у зв’язку з тим, що існує проблема недостатнього зв’язку частини батьків зі школою, низького рівня їх педагогічної культури та родинно - сімейних відносин, незацікавленості у результатах навчання і виховання дітей.

**ІІ. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.**

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році (Додаток листа Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 ) та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом 2016-2017 навчального року необхідно продовжити підвищення рівня **національно-патріотичного та морально-етичного виховання, превентивної роботи.**

**Відповідно до**  листа Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» **слід:**

1). Педагогам активізувати тренінгові заняття, щоб заспокоїти учнів і допомогти їм адекватно ставитися до подій. Постійний контакт із вчителями та друзями допоможе дітям відновити відчуття безпеки.

2). Дорослим необхідно бути завжди готовими до діалогу зі своїми учнями - вони повинні відчувати, що вчителі готові їх вислухати, допомогти проаналізувати відчуття та досвід.

3). Бути готовими до непростих запитань з боку учнів; дітям потрібно давати правдиві пояснення витоків та перебігу ситуації, розповідати про ті зусилля держави і громадянського суспільства, що докладаються для відбиття зовнішньої агресії проти України, відновлення миру та порядку в країні.

4). Педагогічним працівникам приділяти належну увагу власному самопочуттю: не забувати піклуватися про своє емоційне та фізичне здоров'я. Діти, які бачать довкола себе впевнених, спокій­них та бадьорих дорослих, швид­ше повертаються до норми, звичайної поведінки

5). Особливу увагу приділити дітям, які перебували у населених пунктах, що були захоплені терористами, в зоні бойових дій, використовуючи методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період», розроблені Міжнародним жіночим правозахисним центром «ЛаСтрада - Україна» та Всеукраїнською громадською організацією «Жіночий консорціум України» .«Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період».

6). Задля консолідації суспільства необхідно, з одного боку, враховувати полікультурність українського суспільства, з іншого - посилити патріотичний характер навчання та виховання.

7). Дотримуватись приписів наказу Міністерства від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

**8). Проводити у позаурочний час дитячі та молодіжні ігри:** Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру „Сокіл” („Джура”), фізкультурно-оздоровчий патріотичний комплекс школярів України “Козацький гарт” .

9). Активізувати діяльність історичних клубів, з метою глибшого ознайомлення зі сторінками історії України, самобутністю та неповторністю культури представників всіх національностей, що становлять українську політичну націю.

10). Особливої уваги надати питанням превентивного виховання, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

11). Проводити моніторинги стану кримінальних правопорушень з метою удосконалення превентивного виховання.

12). Виховати емоційну культуру та конструктивну поведінку особистості.

13). Цілеспрямовано проводити роботу у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи, підготовка молодого покоління до дорослого життя.

14). Впроваджувати у навчальний процес програми підготовки молоді до подружнього життя та формування відповідального батьківства. (Розроблено комплекс навчальних програм сімейного виховання «Сімейні цінності» для 8–9 класів, навчально-методичний посібник до навчальної програми «Сімейні цінності».

У новому 2016– 2017 навчальному році педагогічний колектив школи буде продовжувати працювати над реалізацією проблеми ***«Формування всебічно розвиненої особистості через впровадження у практику роботи інноваційних форм і методів родинно-сімейного виховання*».**

***Пріоритетними напрямами виховної роботи у 2016/2017 навчальному році*** (відповідно до інструктивно-методичного листа МОІППО) ***є:***

***– актуалізація педагогічних зусиль на впровадження основних ідей, зазначених у «Основних орієнтирах виховання» та створення методичного супроводу цієї діяльності;***

***– осучаснення змісту національно-патріотичного виховання в навчальних закладах, музеях через вивчення історії України, української мови, української культури, діяльності борців за волю України, героїв Майдану, учасників антитерористичної операції;***

***– вивчення та популяризація історії українського козацтва, збереження і пропаганда історико-культурної спадщини українського народу;***

***– активізація співпраці педагогічних колективів з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;***

***– узагальнення кращих педагогічних ідей класних керівників та підвищення педагогічної майстерності керівників виховного процесу;***

***– педагогічна просвіта батьків із використанням сучасних форм і методів роботи та активне залучення їх до виховної роботи з дітьми в рамках класу, школи;***

***– формування навичок культури здоров’я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров’я;***

***– профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх у загальноосвітніх навчальних закладах;***

***– попередження насильства серед дітей та учнівської молоді.***

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Накази та інструктивно-методичні листи**

**Міністерства освіти і науки України з питань позашкільної освіти та**

**виховної роботи:**

1. Наказ від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

2. Наказ від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

3. Наказ від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні».

4. Наказ від 25.11.2011 № 1364 «Про Науково-методичну раду з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України» (зі змінами внесеними наказом МОН від 25.03.2016 № 332).

5. Наказ від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві».

6. Наказ від 09.09.2014 № 1008 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти».

7. Наказ від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді».

8. Наказ від 08.04.2015 № 408 «Про затвердження Положення про наукові профільні школи учнівської молоді».

9. Наказ від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

10. Наказ від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах».

11. Наказ від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

12. Наказ від 02.02.2016 № 70 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів

системи освіти у 2016 році».

13. Наказ від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року».

14. Наказ від 23.03.2016 № 312 «Про затвердження плану заходів у зв’язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру».

15. Наказ від 04.04.2016 № 361 «Про заходи з виконання плану дій Кабінету Міністрів України на 2016 рік».

16. Наказ від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року».

17. Інформаційно-методичний лист від 19.03.2014 № 1/9-151 «Про збереження системи позашкільної освіти в умовах обмеженого фінансування».

18. Інформаційно-методичний лист від 29.07.2014 № 1/9-382 «Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників».

19. Інформаційно-методичний лист від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності».

20. Інформаційно-методичний лист від 19.08.2014 № 1/9-417 «Про навчальні програми з позашкільної освіти».

21. Інформаційно-методичний лист від 28.08.2014 № 1/9-429 «Про організацію фотовиставок».

22. Інформаційно-методичний лист від 01.09.2014 № 1/9-441 «Про забезпечення прав дітей на позашкільну освіту».

23. Інформаційно-методичний лист від 17.10.2014 № 1/9-543 «Про відзначення 70-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України».

24. Інформаційно-методичний лист від 22.10.2014 № 1/9-547 «Про підтримку позашкільної освіти та збереження мережі позашкільних закладів».

25. Інформаційно-методичний лист від 27.11.2014 № 1/9-614 «Про методичні рекомендації з патріотичного виховання».

26. Інформаційно-методичний лист від 29.01.2015 № 1/9-40 «Щодо збереження мережі позашкільних навчальних закладів».

27. Інформаційно-методичний лист від 17.02.2015 № 1/9-78 «Про організацію Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)».

28. Інформаційно-методичний лист від 09.04.2015 № 1/9-188 «Щодо заходів з відзначення у 2015 році 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової війни».

29. Інформаційно-методичний лист від 23.04.2015 № 1/9-211 «Про відзначення Дня пам’яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі».

30. Інформаційно-методичний лист від 12.05.2015 № 1/9-23 «Щодо проведення Єдиного уроку пам’яті 18 травня 2015 року».

31. Інформаційно-методичний лист від 22.05.2015 № 1/9-255 «Про перегляд підходів з організації діяльності музеїв історичного профілю».

32. Інформаційно-методичний лист від 24.06.2015 № 1/9-302 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти».

33. Інформаційно-методичний лист від 31.08.2015 № 1/9-410 «Про методичні рекомендації до відзначення 70-ї річниці завершення Другої світової війни».

34. Інформаційно-методичний лист від 22.09.2015 №1/9-448 «Щодо заходів з відзначення 25-ї річниці Революції на граніті».

35. Інформаційно-методичний лист від 25.09.2015 № 1/9-455«Щодо заходів з відзначення Дня захисника України».

36. Інформаційно-методичний лист від 25.09.2015 № 1/9-459 «Про відзначення у 2015 році Дня захисника України».

37. Інформаційно-методичний лист від 30.10.2015 № 1/9-521 «Щодо відзначення 150-річчя з дня народження митрополита Української Греко-Католицької церкви Андрея Шептицького.

38. Інформаційно-методичний лист від 17.11.2015 № 1/9-549 «Щодо заходів до Дня пам’яті жертв голодоморів».

39. Інформаційно-методичний лист від 11.01.2016 №1/9-5 «Щодо відзначення Дня Соборності України».

40. Інформаційно-методичний лист від 05.02.2016 №1/9-66 «Щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності й увічнення пам’яті

Героїв Небесної Сотні».

41. Інформаційно-методичний лист від 24.03.2016 №1/9-148 «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України».

42. Інформаційно-методичний лист від 28.04.2016 № 1/9-212 «Про відзначення Дня пам’яті та примирення».

43. Інформаційно-методичний лист від 12.05.2016 № 1/9-237 «Про вшанування Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу».

**ІІІ. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2016 – 2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.**

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*** |
| ***Мета: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому***  ***особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом***  ***мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток***  ***демократично – громадянського суспільства в Україні.*** |

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура — це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов`язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Дата** | **Класи** | **Відповідальний** |
| **День знань.** Святкова лінійка «Знову школа зустрічає нас!»  Перші уроки, присвячені 25-ій річниці незалежності України. | 01.09 | 1-11 | Педагог-організатор Розумовська А. В. |
| **Міжнародний день благодійності.** Акція «Добрі справи» | 05.09. | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.  Класні керівники |
| **Молодіжна просвітницька акція «Марш миру»:**  - роздача жителям села паперових голубів;  - запуск голубів, зроблених своїми руками. | 19.09 | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.  Класні керівники |
| **День партизанської слави**:-  Єдиний урок мужності «Партизанськими стежками» | 22.09 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Розумовська А. В. |
| **День українського козацтва.**  **День захисника України**   * тематичні уроки «Наші славні козаки» * спортивні змагання «Буду, мамо, я солдатом!» * урочисте відкриття гри «Сокіл» («Джура» ) у 2016-2017 н. р. | 12.10 | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.  Класні керівники  Учитель фіз-ри  Каляма В. С. |
| **День визволення України від німецько-фашистських загарбників** :  - конкурс малюнків «Хай завжди буде сонце»  - перегляд відеофільмів | 28.10 | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.  класні керівники |
| **Міжнародний день вшанування пам’яті жертв голодомору:**   * Акція «Засвіти свічку»; * Перегляд відеофільму «Геноцид українського народу»; * Виховні години «Скорботна пам’ять поколінь». | 25.11 | 1-11 | Учитель історії  Боброва О. С.  педагог-організатор  Розумовська А. В. |
| **Виставка робіт до Дня збройних сил України, спортивні змагання** | 06.12 | 1-11 | Учитель образотворчого мистецтва Толмачевська В.І.  Учитель фіз.-ри  Каляма В. С. |
| **День ліквідатора на ЧАЕС.**  - єдиний урок пам’яті «Чорнобиль не має минулого часу» | 12.12 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор  Розумовська А. В. |
| **День Соборності**  - тематична лінійка «Україна - єдина соборна держава» | 22.01 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор  Розумовська А. В. |
| **День пам’яті жертв Голокосту**  Перегляд відеофільму | 26.01 | 1-11 | Учитель історії  Боброва О. С. |
| **День пам яті героїв Крут**  Книжкова виставка «Крути – трагедія життя і вічності »  Виховні години «Їх було триста….» | 29.01 | 1-11 | Класні керівники, бібліотекар  Гладких О. М. |
| **День вшанування учасників бойових дій на території інших держав**  - тематична лінійка  - години спілкування | 15.02 | 1-11 | Класні керівники  Педагог-організатор  Розумовська А. В. |
| **Міжнародний день рідної мови** | 22.02 | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.,  вчителі укр. мови |
| **Шевченківські дні** . | 06.03-10.03 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, вчителі укр. мови |
| **День космонавтики**   * Конкурс малюнків «Неосяжні простори Космосу» * Відео-лекторій | 12.04 | 5-11 | Вчитель фізики  Школьна Р. М. |
| **Міжнародний день пам’яті жертв в радіаційній аварії та катастроф**  - виховні години | 24.04 | 1-11 | Класні керівники |
| **День пам**’**яті та примирення.**  - акція «Дякуємо за життя…»  - мітинг з покладанням квітів до пам’ятника  - уроки мужності «Солдати безсмертя» | 05.05. – 08.05 | 1-11 | Педагог-організатор  Розумовська А. В.,  класні керівники |
| **День Європи**  (за окремим планом) | 27.05 | 1-10 | Класні керівники,  Учитель історії  Боброва О. С.  Педагог-організатор  Розумовська А. В., |
| **Шкільний етап військово-патріотичної гри «Сокіл», «Джура».** |  |  | Вчитель фіз-ри, вчитель ЗВ  Каляма В. С.  педагог-організатор  Розумовська А. В. |

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення до себе.*** |
| ***Мета:Забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.*** |

**Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

***Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"*** - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров’я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

***Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"*** передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу - думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

***Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я"*** виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Дата | Задіяні класи | Відповідальний |
| 1 | **Тижні «Безпека дорожнього руху»:**   * Відеоурок «Мій дорожній друг» * Конкурс малюнків «Світлофор - мій вірний товариш» | Вересень, травень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 2. | **Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»:**  - виготовлення буклетів, фотоколажів, плакатів з пропагандою здорового способу життя;  - бесіди з учнями «Шкідливі звички»  - виставка малюнку «Головне в житті здоров’я» | 15.10-18.10 | 1-10 | Педагог-організатор,  класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва |
| 3. | Бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків | Протягом року | 8-10 | Класні керівники |
| 4. | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом**   * Акція «Червона стрічка»   - Лінійка «Не бійся жити…» | 01.12 | 1-11 | Педагог-організатор |
| 5. | Проведення тематичних уроків з профілактики інфекційних захворювань | Протягом листопада місяця | 1-11 | Вчитель з основ здоров’я. |
| 6. | Зустрічі з дільничним інспектором, представником служби у справах дітей | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор |
| 7. | Фестиваль «Молодь обирає здоров’ я» (за окремим планом) | 22.02- 28.02 | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| 8. | Всесвітній день боротьби з туберкульозом – інформаційні листівки | 24.03 | 1-10 | Вчитель з основ здоров’я |
| 9. | **Всесвітній день здоров’я**  (спортивні змагання) | 07.04 | 1-11 | Вчитель фізкультури |
| 10. | **День довкілля**  (прибирання пришкільної території) | 19.04 | 1-10 | Класні керівники |

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення до праці.*** |
| ***Мета: вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві, виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря, виховання вміння професійного визначення*** |

**Ціннісне ставлення до праці** є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підпри­ємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конку­рентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організову­вати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст діяльності | Термін виконання | Відповідальні |
| 1. | Організовувати чергування в кабінетах під час уроків, чергування по школі на перервах | Постійно | Класні керівники, вчителі - предметники |
| 2. | Прибирання та догляд пришкільної навчально – дослідної ділянки. | Протягом року | Учитель трудового навчання |
| 3. | Закріпити ділянки території школи за класами для постійного прибирання | Протягом року | Педагог – організатор Учитель трудового навчання |
| 4. | Проводити виховні заходи та інші заходи, спрямовані на виховання в учнів свідомого ставлення до праці | Протягом року | Класні керівники  Педагог - організатор |
| 5. | Проводити рейди перевірки по класах | Протягом року | Педагог - організатор |

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення до людей.*** |
| ***Мета : прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, свідомої дисципліни і організованості, громадянської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних Умовах, реалізація її творчого потенціалу,формування у дітей моральних цінностей з позицій добра, справедливості.*** |

**Ціннісне ставлення до людей** проявляється у моральній актив­ності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюб­ності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності про­щати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Зміст діяльності** | **Терміни виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Прищеплювати учням навички культури поведінки в школі, класі, родині. | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Вивчення рівня розвитку класного колективу | Вересень | Класні керівники |
| 3 | Вивчення взаємин учнів між собою, з учителями, батьками. | Грудень | Класні керівники |
| 4 | Здійснення активних форм роботи:диспути; вікторини;тематичні вечори, спрямованих на формування в учнів рис загальнолюдської моралі. | Протягом року | Класні керівники |
| 5 | Проведення індивідуальної роботи з учнями, що мають відхилення у поведінці. | Протягом року | Класні керівники |
| 6 | Розвиток особистості, сприймання себе:визначення вимог до зовнішнього вигляду учнів;оформлення школи, кабінетів до свят. | Протягом року | Рада школи |
| 7 | Прищеплювати учням культуру поведінки та спілкування під час уроків та позаурочний час. | Протягом року | Класні керівники |
| 8 | Виховання поваги до одиноких, літніх людей: **Міжнародний день людей похилого віку**. Акція «Добрі справи» | 01.10 | Класні керівники |
| 9 | День працівників освіти: святковий концерт, листівки вчителям | 07.10 | Класні керівники |
| 10 | Волонтерська акція «Подаруй усмішку» | 21.11 | Класні керівники, адміністрація |
| 11 | Свято Миколая (збір іграшок, одягу дітям сиротам, дітям з бідних сімей, переселенцям) | Грудень | Члени учнівського самоврядування |
| 12 | Акція «Ветеран живе поруч» | Лютий | Члени учнівського самоврядування |
| 13 | Акція «Не будь байдужим» до всесвітнього дня боротьби з туберкульозом | Березень | Вчитель основ здоров’я |
| 14 | Концерт «Ти моя матусю, ти моя рідненька» | Травень | Класні керівники, педагог - організатор |
| 15 | День захисту дітей. | Червень | Педагог - організатор |
| 21 | Залучати батьків до активної участі в шкільному житті. Запрошувати батьків на шкільні свята , виховні заходи. |  | Педагог-організатор |

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення до природи.*** |
| ***Мета : формування екологічної культури особистості,усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.*** |

**Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологіч­ного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до при­роди, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохо­ронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві. Ціннісне став­лення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Зміст діяльності** | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Організовувати походи, екскурсії територією рідного краю . | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Вчити учнів дотримуватись правил поведінки з природою в усіх видах суспільно – корисної діяльності, активізувати діяльність учнів щодо поліпшення природного середовища, формувати нетерпиме ставлення до людей , які завдають шкоди природі. | Протягом року | Класні керівники |
| 3 | Виховувати в учнів любов до рідного краю, інтерес до вивчення застосування досвіду народу щодо використання і розумного ставлення до природи. | Протягом року | Класні керівники |
| 4. | Догляд та робота на пришкільних навчально – дослідних ділянках. | Протягом року | Вчитель біології |

|  |
| --- |
| ***Ціннісне ставлення до мистецтва.*** |
| ***Мета: виховувати в молоді естетичні погляди , смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.*** |

**Ціннісне ставлення до мистецтва** формується у процесі есте­тичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецт­вом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст діяльності** | **Терміни виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Розвивати у дітей почуття прекрасного безпосередньо у процесі спілкування з природою, мистецтвом, у ході художньо – творчої діяльності. | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Вивчення рідної мови, історії свого краю, народного побуту, національних традицій, звичаїв, обрядів, пісенного фольклору. | Протягом року | Класні керівники |
| 3 | Залучати дітей до художньої самодіяльності, участі в гуртках. | Протягом року | Класні керівники, педагог - організатор |
| 4 | Участь учнів, батьків. Учителів у шкільному святі «Таланти нашої родини». | Лютий | Педагог - організатор  Класні керівники |
| 5. | Проведення та участь у шкільних святах. | Протягом року | Педагог-організатор |
| 6 | Свято врожаю | Жовтень | Класні керівники, педагог - організатор |
| 7 | Тиждень культури і мистецтва | Жовтень | Учитель образотворчого мистецтва |
| 8 | Новорічні свята | Грудень | Класні керівники, педагог - організатор |
| 9 | День Святого Валентина | Лютий | Класні керівники, педагог - організатор |
| 10 | Міжнародний жіночий день | Березень | Педагог - організатор |
| 11 | Всесвітній день поезії | березень | Педагог – організатор, вчителі-словесники |

**ІV. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ**

## В Е Р Е С Е Н Ь

***Місячник фізкультури, спорту і***

***здорового способу життя***

**«БУТИ ЗДОРОВИМ –**

**ПРЕСТИЖНО, МОДНО, КОРИСНО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Дата** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Примітка про виконання** |
| 1. | **Тиждень знань.**   * Святкова лінійка «Знову школа зустрічає нас» * Перші уроки * Фотоконкурс «Як ми провели канікули» * Ознайомлення учнів зі Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку | 01.09 – 09.09 | 1-11 | ЗДВР  Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 2. | **Організаційні заходи:**   * Організація чергування учнів по класах, по школі * Вибори органів учнівського самоврядування по класах, по школі * Оформлення класних куточків * Створення загону ЮІР * Створення ДЮР | До 14.09 | 1-11 | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 3. | **День благодійності. Акція «Добрі справи»** | 07.09 | 5-11 | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 4. | **Декада фізичної культури і спорту (Олімпійський тиждень ):**   * Відкриття малих Олімпійських ігор * Спортивні розваги «Козацькому роду нема переводу» * Спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім ‘я» * Вікторина «Спортивний ерудит» * Змагання з тенісу , баскетболу,шахів, шашок, волейболу, футболу * Рухливі ігри * Закриття Малих Олімпійських ігор | 05.09- 23.09 | 1-11 | Педагог-організатор Учитель фізкультури  Класні керівники |  |
| 5. | **Тиждень «Безпека дорожнього руху»:**   * Конкурс малюнка «Світлофор - мій вірний товариш» * Відеоурок «Мій дорожній друг» | За окремим планом | 1-4  5-11 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 6. | **Молодіжна просвітницька акція «Марш миру». День смайлика. День батька**  - роздача жителям села паперових голубів та смайликів;  - виховні години до Дня батька | 19.09 | 3-7  1-10 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 7. | **День партизанської слави:**   * Єдиний урок мужності «Партизанськими стежками» | 22.09 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 8. | **Всеукраїнський День бібліотек.** (**Тиждень книги** – за окремим планом) | 26.09 –  30.10 | 1-11 | Бібліотекар |  |
| 9. | **День туризму** (27 вересня ) – за окремим планом. | 25.09 |  | Учитель географії  Педагог-організатор  Класні керівники |  |

## Ж О В Т Е Н Ь

***Місячник профорієнтаційної роботи і***

***трудового виховання***

**«У світі тисячі професій,**

**лише одна із них - твоя»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Дата** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Примітка про виконання** |
| 1. | **Міжнародний день людей похилого віку:** Акція «Добрі Справи» в рамках гри «Сокіл» | 03.10 | 5-11 | Педагог - організатор класні керівники |  |
| 2 | **Заходи до Дня працівників освіти:**   * Святковий вогник * Випуск вітальних листівок * День учнівського самоврядування | 30.09 | 1-11 | Педагог - організатор |  |
| 3 | **Тиждень культури і мистецтва** (за окремим планом) | 10.10-14.-10 | 5-11 | Учителі-предметники |  |
| 4 | **День захисника України**  - години спілкування  - козацькі розваги | 14.10 | 1-11 | Педагог-організатор  Класні керівники, вчитель фіз. – ри |  |
| 3. | **Посвята у п’ятикласники** | 19.10 | 5 | Педагог-організатор  Класний керівник |  |
| 4. | **Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»:**  - виготовлення буклетів, фотоколажів, плакатів з пропагандою здорового способу життя;  - бесіди з учнями «Шкідливі звички»  - виставка малюнку «Головне в житті здоров’я» | 14.10-18.10 | 1-10 | Педагог-організатор класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва |  |
| 5. | **День визволення України від німецько-фашистських загарбників** :  - конкурс малюнків «Хай завжди буде сонце»  - перегляд відеофільмів | 21.10 | 1-10 | Педагог-організатор, класні керівники |  |
| 6. | **Свято врожаю**  (виставка виробів з овочів, ярмарок) | 18.10 | 1-10 | Педагог-організатор класні керівники |  |
| 7. | **Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності** (за окремим планом) | 17.10.-21.10 | 1-11 | Педагог-організатор класні керівники |  |
| 8. | **Виховні години** з безпеки напередодні канікул (попередження ДТП і нещасних випадків) | 17.10.-21.10 | 1-10 | Класні керівники |  |
| 9.. | **КАНІКУЛИ** (виховна робота за окремим планом) | 24.10-30.10 |  | Педагог-організатор, класні керівники |  |

## Л И С Т О П А Д

***Місячник громадянського виховання***

**«Національна гордість – основа патріотизму»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **Місячник громадянського виховання** | Протягом місяця | 1-10 | ЗДВР  Педагог-організатор  Класні керівники  Вчителі - предметники  Бібліотекар |  |
|  | **День української писемності та мови**. Мовна акція «Я-українець, я-бренд» | 09.11 | 1-11 | Вчителі - предметники |  |
|  | **Акція «Я обираю життя, вільне від насильства та хвороб».** | 10.11 | 1-11 | Вчитель з основ здоров'я,  класні керівники |  |
|  | **Всесвітній день доброти.** | 14.11 | 1-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування |  |
|  | Заходи до **Міжнародного дня толерантності**. Акція «Ми різні, але ми-рівні» | 16.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор,  практичний психолог |  |
|  | **Всесвітній день дитини.**  Заходи до Дня захисту прав дитини.  День спільних дій в інтересах дітей.  Презентація Конвенції ООН про права дітей, (перегляд тематичних відеофільмів, мультфільмів , на перервах провести флешмоби,акції, правовий лабіринт, в холі школи розмістити великий стенд , на якому діти можуть в малюнках показати своє неприйняття насилля, зла, написати якесь правило чи лозунг та ін.). | 21.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор |  |
|  | Заходи до **Міжнародного дня відмови від паління.** Акція «За здоровий спосіб життя» | 21.11 | 5-11 | Вчитель основ здоров’я,  класні керівники, педагог – організатор,  практичний психолог |  |
|  | **День працівників сільського господарства «Хвала рукам, що пахнуть хлібом»** | 18.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор |  |
|  | **Всесвітній день привітань.**  Акція «Посміхнися, друже!», (фотоконкурс на кращу посмішку розмістити на шкільних сайтах, провести конкурси на знавця різних форм привітань, на запропоновану власну форму привітання, малюнків «Щасливі посмішки», чергові можуть в цей день вручати дітям смайлики з посмішками, на зворотній стороні яких написати програму дня і вказати місце проведення та ін.). | 21.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор  актив самоврядування |  |
|  | **День пам’яті жертв голодоморів і політичних репресій.**  Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». | 26.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор |  |
|  | Заходи до **Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками.** | 25.11 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор |  |

## Г Р У Д Е Н Ь

***Місячник правої освіти і виховання***

**«Дорогами прав і обов’язків»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом.**  Акція «Здоровим бути модно». | 01.12 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор,  вчитель основ здоров’я |  |
|  | **Міжнародний день інвалідів.**  Акція «Від серця до серця». | 02.12 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **Всесвітній день волонтерів.** Акція «Добрі справи» (виготовлення годівничок) | 05.12 | 1-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування |  |
|  | **День Збройних сил України.**  Операція «Дорогою героїв» (герої АТО Снігурівщини)  Спартакіада з військово-прикладних видів спорту в рамках Всеукраїнської дитячо–юнацької військово–патріотичної гри „Сокіл” („Джура”). | 06.12 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор,  вчителі «Захисту Вітчизни» |  |
|  | Заходи до **Всесвітнього дня прав людини.** | 09.12 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  вчитель правознавства |  |
|  | **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.**  Виховні години | 12.12 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **Заходи до дня Святого Миколая.**   * Благодійна акція « Добрі справи» (привітання дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей та сітей СЖО та ін.) * Конкурс малюнків «Святий Миколай в гості завітав» * Свято для учнів 1-5 класів | 19.12 | 1-6 | Класні керівники,  педагог – організатор  актив самоврядування |  |
|  | **Тижні основ здоров’я, правознавства**(за окремим планом) | 28.11-02-12  05.12-09.12 | 5-11 | Учителі-предметники |  |
|  | **Заходи до Нового Року**   * Новорічні ранки (1-7 кл.) * Новорічний вечір (8-11 кл.) | Останній тиждень  грудня | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | Підведення підсумків роботи активів класів, учнівського самоврядування у І семестрі. | Останній тиждень  грудня | 1-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування,  класні керівники |  |
|  | **КАНІКУЛИ** (за окремим планом) |  |  | Класні керівники,  педагог – організатор |  |

## С І Ч Е Н Ь

***Місячник морально-етичного виховання***

**«Істина - в доброчинності»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **Конкурс малюнків** «Зимові свята» | 09.01. -13.01. | 1-6 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **День Соборності України.**  «Є у нас одна країна – то прекрасна Україна» | 23.01 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **Акція єднання** «Наша Україна -єдина країна.  Флеш-моб «З Україною у серці». | 23.01 | 1-11 | Педагог-організатор,  актив самоврядування |  |
|  | **День пам яті героїв Крут.**  Книжкова виставка «Крути – трагедія життя і вічності »  Виховні години «Їх було триста….» | 30.01 | 1-10 | Класні керівники,  педагог – організатор,  бібліотекар. |  |
|  | Інформаційно-мистецький захід: конкурс малюнків, віршів творів, роз’яснювальні акції щодо подвигу героїв Крут та акції студентів 20.11.2013 року і «Небесної сотні» . | 30.01 |  | Класні керівники,  педагог-організатор,  бібліотекар |  |

## Л Ю Т И Й

***Місячник художньо - естетичного виховання***

**«Якщо хочеш змінити світ на краще…»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | Шкільний та районний етапи Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров’я». | Протягом місяця | 5-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  вчителі фізкультури та основ здоров’я |  |
|  | **День Святого Валентина.**   * Випуск стінгазети   - Святковий концерт  - Виготовлення листівок - валентинок | 14.02 | 1-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування |  |
|  | **День ушанування учасників бойових дій на території інших держав.** Урок мужності | 15.02 | 1-11 | Класні керівники |  |
|  | **Міжнародний день рідної мови** (за окремим планом). | 22.02 | 1-11 | Вчителі - словесники |  |
|  | **Свято** «Талановита родина – щаслива Україна» | 24.02 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |

## Б Е Р Е З Е Н Ь

***Місячник родинно-сімейного виховання***

**«Тепло сімейного вогнища»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | **Всесвітній день Цивільної оборони**  Тренування з ЦО | 01.03 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  вчителі фізкультури та основ здоров’я |  |
| 2 | **Міжнародний жіночий день**  Святковий концерт | 07.03 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
| 3 | **Шевченківські дні** (за окремим планом) | 06.03.-10.03. | 1-11 | Класні керівники,  вчителі-словесники,  педагог – організатор |  |
| 4 | **Районний фестиваль ДЮР** | Останній тиждень |  | Педагог – організатор |  |
| 5 | **КАНІКУЛИ** (за окремим планом) |  |  |  |  |

## К В І Т Е Н Ь

***Місячник екологічного виховання***

**«Нема краси без чистоти »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **Заходи до Міжнародного дня птахів.** | 03.04. | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор,  учитель біології |  |
|  | **Міжнародний день дитячої книги.** | 03.04 | 1-11 | Бібліотекар |  |
|  | **Заходи до Всесвітнього дня здоров'я.** | 07.04 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор,  вчитель з основ здоров’я, |  |
|  | Фінал козацької військово-спортивної гри «Джура» на визначення кращої команди навчального закладу 2016 року | 08.04 |  | Педагог-організатор, вчителі фізичної культури |  |
|  | **Операція «Зелена хвиля»** (насадження дерев, кущів, та ін..) | 10.04-21.04 | 7-11 | Педагог-організатор, вчителі природничих наук |  |
|  | **Міжнародний день звільнення в’язнів фашистських концтаборів** | 10.04 | 5-11 | Вчитель історії |  |
|  | **День космонавтики** | 1. 04 | 1-11 | Вчитель фізики |  |
|  | Районні зональні змагання «Від козацьких забав до олімпійських вершин» | За окремим планом |  | Педагог-організатор, вчитель фізичної культури |  |
|  | **Міжнародний день Землі** | 21.04 | 1-11 | Вчитель біології |  |
|  | Упорядкування пам’ятників, обелісків, могил, що увічнюють пам’ять про перемогу та подвиг у Другій світовій війні. | 28.04 | 5-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування |  |
|  | **Міжнародний день солідарності молоді** «Лиш праця світ таким створила» | 21.04 | 1-11 | Педагог-організатор, актив самоврядування |  |
|  | **Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф.** | 24.04 | 5-11 | Педагог-організатор, вчителі природничих наук |  |
|  | Профорієнтаційні заходи для учнів 9 класу | Протягом місяця | 9 | Класний керівник |  |

## Т Р А В Е Н Ь

***Місячник військово - патріотичного виховання***

**«Шляхи мужності і слави»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **Акція «Доброго ранку,ветеране!»** (вітання святковими листівками учасників АТО та ветеранів ВВв). | 08.05 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **День Перемоги.**  - Уроки мужності «Солдати безсмертя»  - мітинг з покладанням квітів до пам’ятника та обеліска | 05.05  09.05. | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | **День матері. Акція «Тепло маминих долонь»**  (виготовлення подарунків) | 12.05 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  актив самоврядування |  |
|  | **День української вишиванки.** Парад вишиванок, виставка виробів, вишитих учнями та їх батьками, бабусями. | 18.05 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  вчителі-мовники |  |
|  | **Заходи до Дня слов’янської писемності та культури.** Реклама «Українська мова – чудова мова» | 24.05 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор  вчителі-філологи |  |
|  | **Заходи до Всесвітнього дня боротьби проти тютюнокуріння**. Акція «Скажемо «НІ» шкідливим звичкам!» | 25.05 | 5-11 | Педагог-організатор, вчитель з основ здоров\*я |  |
|  | Свято «Віват, обдарованість року!» | 19.05 | 1-11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |
|  | Підведення підсумків роботи активів класів, учнівського самоврядування у ІІ семестрі. | Останній тиждень | 1-11 | Класні керівники |  |
|  | Свято Останнього дзвоника. |  | 1-11 | Педагог – організатор |  |
|  | Випускний вечір |  | 11 | Класні керівники,  педагог – організатор |  |

## Ч Е Р В Е Н Ь

**Літні канікули – пора відпочинку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ ЗАХОДІВ** | **Термін виконання** | **Задіяні класи** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей. | 01.06. | 1-10 | Педагог-організатор |  |
|  | Міжнародний день друзів | 09.06 | 1-10 | Педагог – організатор |  |
|  | День Скорботи і ушанування пам’яті жертв війни відзначити лінійками-реквіями з покладанням квітів до меморіальних комплексів, братських могил, пам’ятників | 20.06 | 1-10 | Педагог-організатор |  |
|  | День Конституції України. | 29.06 | 1-10 | Педагог – організатор |  |
|  | Випускний вечір 9- го класу |  | 9 | Педагог-організатор  Класний керівник |  |
|  | Організація роботи літнього дитячого табору . | За окремим планом |  | Адміністрація |  |

**V. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | | **Зміст роботи** | | **Термін вико­нання** | **Відпові­дальний** | **Контроль** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | | Проведення психолого-педагогічної діагностики:  1.1 Домінуючих особистісних інтересів, здібностей, цілісних орієнтирів учнів, їх місця в шкільному колективі.  1.2 Творчого й професійного потенціалу, індивідуального стилю діяльності педкадрів щодо організації виховних впливів на учнів.  1.3 Можливостей оточуючого середовища (сім’ї, школи, мікрорайону) з метою покращення роботи школи.  1.4 Діагностика взаємовідносин у системі: керівник - учитель - учні - батьки. | | Вересень | Практичний психолог  Класні керівники | Анкети |  |
| 2 | | Організація роботи методичного об’єднання класних керівників 1-11 класів | | Протягом року | Голови МО | Плани |  |
| 3 | | Надання допомоги класним керівникам, які працюють 1, 2 роки з класним колективом. | | Протягом року | Голови МО | Протоколи МО |  |
| 4 | | Робота з попередження правопорушень.  Відвідування учнями занять. | | Протягом року | Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| 5 | | Розвиток здібностей, врахування побажань учнів та організація змістовного дозвілля школярів. Планування виховної роботи з дітьми. | | Протягом року | Педагог-організатор  Класні керівники | Плани класних керівників |  |
| 6 | | Організація життєдіяльності шкільного колективу, педагогічно цілеспрямована допомога органу учнівського самоврядування. | | Протягом року | Педагог-організатор | Інформація на нараду класних керівників. |  |
| 7 | | Система виховних заходів (збори, лінійки, конференції, традиційні справи школи, походи, навчання активу, творчі звіти…). | | Протягом року | Педагог-організатор | План роботи |  |
| 8 | Організаційні учнівські збори в класних колективах. Вибори активів, організація чергування в школі та класах. | | | Вересень | Класні керівники | Плани  класних  керівників |  |
| 9 | Вибори до шкільної ради | | | Вересень | Педагог-організатор | План роботи учнівського самоврядування |  |
| 10 | Підбиття підсумків роботи активів за семестр. | | | Грудень  Травень | Класні керівники | Плани роботи |  |
| 11 | Використання інтерактивних форм роботи. | | | Протягом року | Педагог-організатор | Заходи |  |
| 12 | Проведення під час виховних годин:  - анкет - скарбничок;  - аналізу корисних справ;  -  творчих звітів. | | | Протягом року | Класні керівники,  Педагог-організатор | Плани роботи |  |
| 13 | Підсумкові лінійки, заохочення кращих учнів, лідерів, організаторів. | | | Протягом року | Педагог-організатор  ЗДВР | Лінійка |  |
| 14 | Вироблення разом з учнями правил, принципів взаємовідносин у шкільному колективі на основі Статуту. | | | Протягом року | ЗДВР | Правила |  |
| 15 | Профілактика правопорушень:  15.1. Скоординувати діяльність педколективу, батьків, громадськості з даного питання.  15.2. Контроль за здійсненням всеобучу.  15.3. Здійснити координацію роботи вчителів, класних керівників, психолога, педагога-організатора, медсестри з профілактики правопорушень і захворювань. | | | Протягом року | Класні  керівники ,  Педагог-організатор  ЗДВР | Нарада при директорі  Плани роботи |  |
| 16 | Організувати зустрічі зі спеціалістами ЦРЛ, юстиції, служби у справах дітей, дільничним інспектором міліції. | | | Протягом року | Педагог-організатор | Заходи |  |
| 19 | | | Відвідувати учнів за місцем проживання. | Протягом року | Класні  керівники | Акти |  |

**VI. СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ ТА СІМ’Ї,**

**ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ**

**РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст роботи** | **Термін вико­нання** | **Відпові­дальний** | **Контроль** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Вивчення умов сімейного виховання школярів, соціально-професійного стану батьків. | Протягом року | Класні  керівники | Псих.-пед. картки учнів |  |
| 2. | Вивчення соціально-культурного становища у мікрорайоні:  а) можливостей позашкільних установ та організації позаурочної діяльності школярів;  б) наявність і характер неформальних об’єднань молоді;  в) наявність кримінальних осередків. | Вересень-жовтень | Класні  керівники | Нарада при директорі |  |
| 3. | Аналіз результатів діагностики, визначення форм взаємодії школи із сім’єю й громадськістю. | Жовтень | Педагог-організатор | Нарада при директорі |  |
| 4. | Проведення батьківських зборів в класних колективах «Перспективи розвитку школи і сім’ї у національно-патріотичному вихованні дітей в сучасних умовах». | Вересень | Класні  керівники | Протоколи |  |
| 5. | Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями-предметниками, вихователями, класними керівниками, адміністрацією школи. | Постійно | Адмін. школи |  |  |
| 6. | Залучення батьків до:  - участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, проведення творчих зустрічей та ін;  - роботи гуртків, секцій, об’єднань за інтересами. | Протягом року | Класні  керівники  Керівники гуртків |  |  |
| 7. | Оцінка батьками діяльності школи з навчання і виховання учнів. | 1 раз на рік | Адмін. школи | Анкета |  |

**VII. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст та завдання роботи** | **Термін вико­нання** | **Відпові­дальний** | **Кон­троль** | **Відмітка про вико­нання** |
| 1. | Проведення наради-інструктажу для класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. | Вересень | Адмін. школи | Нарада  Засідання МО |  |
| 2. | З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план МО класних керівників. | Серпень-вересень | Голови МО | Плани МО |  |
| 3. | Провести індивідуальні консультації з класними керівниками з питань планування роботи. | Вересень | Голова МО |  |  |
| 4. | Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників. | Протягом року | Керівники МО | Метод. матеріали |  |
| 5. | Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання. | Протягом року | Адмін. школи, педагог-організатор  голови МО, бібліотекар | Ін форм. бюлетені |  |
| 6. | Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи.  Впровадження у практику передового педагогічної досвіду класних керівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічні звання. | Протягом року | Адмін. школи, педагог-організатор, голови МО | Виступи на МО  Метод. розробки |  |

**VІІI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Відповідальні: ЗДВР, практичний психолог, класні керівники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Зміст та завдання роботи** | | **Термін виконання** | | **Контроль** | | **Відмітка про виконання** | |
|  | Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни. | | Вересень-жовтень | | Батьківські  збори | |  | |
|  | Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними. | | I семестр | | Анкети | |  | |
|  | Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в школі:  а) оптимізувати форми спілкування в педагогічному колективі (тренінг спілкування вчителів);  б) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми;  в) консультування педагогів з широкого кола питань. | | Протягом навчального року | | Індивідуальні консультації | |  | |
|  | Сприяти проведенню лекторіїв для батьків. | | За планом | | Збори | |  | |
|  | Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, юристів, психологів. | | Протягом року | | Збори | |  | |
|  | Участь у батьківських зборах. | | Протягом року | | Збори | |  | |
|  | Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму. | | Протягом року | | Вих.  години, анкетування, акції | |  | |
|  | Постійно підтримувати зв’язок з медичними установами, дільничним інспектором, службою у справах дітей. | | Протягом року | | Лекції, зустрічі в учнівських та батьківських колективах | |  | |
|  | Брати участь у роботі засідань МО класних керівників. | | Протягом року | | Засідання МО | |  | |
|  | Обговорити питання з батьками та класними керівниками:  «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання в 1, 5,10 класах»;  «Обдарована дитина: особливий підхід»;  «Проблеми підліткового віку: відповідальність»;  «Статево-рольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика і дівчинку» та ін. | | Протягом року | | Збори | |  | |
|  | Контроль за учнями, які потребують особливої уваги. | | Протягом року | | Інд. консулат. | |  | |
|  | Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень. | | За потребою | | Акти обстежень | |  | |
|  | | Систематично проводити консультування:  а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань;  б) індивідуальні консультації для учнів початкової школи;  в) індивідуальне консультування учнів середнього шкільного віку;  г) індивідуальне консультування старшокласників;  д) групове консультування старшокласників. | | Протягом року | | План |  |
|  | | Робота з питань профорієнтації | | Протягом року | | План |  |
|  | | Переглянути списки дітей сиріт, напівсиріт, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС. | | Вересень | | Списки |  |
|  | | Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту школи. | | Протягом року | | Рейди |  |
|  | | Організувати телефон та пошту довіри. | | Протягом року | |  |  |
|  | | Складання психолого-педагогічних карток школяра:  а) проведення систематичного спостереження за дітьми;  б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо) | | Протягом навчального року | | Карто­тека |  |
|  | | Серед дітей середнього віку провести наступні діагностики інтелекту:  а) вивчення пам’яті;  б) вивчення уваги (розподіл, концентрація, стійкість уваги);  в) дослідження рівня інтелекту (мислення: гнучкість, критичність, швидкість) | | Протягом навчального року | | Анкету­вання |  |
|  | | Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів) | | I чверть | | Анкету­вання |  |
|  | | Створити електронні банки діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх пізнавальних можливостей. | | Протягом року | | Банк даних |  |
|  | | Професійне консультування старшокласників:  а) взяти участь в організації і проведенні диспуту для старшокласників на тему: «Ціннісні орієнтації і ставлення сучасної молоді до понять громадянин України, патріот, відчуття національності, відношення до мови»  б) спільні заходи з районним центром зайнятості. | | Січень-лютий  За спільним графіком | | План |  |
|  | | Організувати роботу скриньки довіри. | | Протягом року | |  |  |
|  | | Впровадження через батьківську та педагогічну громадськість положень, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про навчально-виховний заклад», Концепцію національно-патріотичного виховання | | Протягом навчального року | | Збори |  |
|  | | Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги, узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх | | Вересень | | Картоте­ка  План |  |

**IX. ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ГРОМАДСЬКОСТІ У ЖИТТІ ШКОЛИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст та завдання роботи** | **Термін виконання** | **Відпові­дальний** | **Контроль** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Продовжити через батьківську та педагогічну громадськість впроваджувати положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцію національно-патріотичного виховання | Протягом року | Адмін. школи  Класні керівники Практичний психолог | Збори |  |
| 2. | Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги. Узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх. | Вересень | Практичний психолог | План |  |
| 3. | Провести місячник морально-правових знань із залученням спеціалістів. | Грудень | Педагог-організатор  Класні керівники Практ. психолог | План |  |
| 4. | Проводити рейди за участю громадської інспекції, батьківського комітету школи, членів ради профілактики. | Протягом року | Батьківські комітети  Рада профілак­тики  Практ. психолог | План |  |
| 5. | Зустрічі з працівниками правоохоронних органів | Вересень-квітень | Педагог-організатор  Практичний психолог | План |  |
| 6. | Провести батьківські збори з участю працівників міліції, юстиції з теми «Відповідальність батьків за виховання дітей». | Жовтень | Класні керівники Практ. психолог  Соціальний педагог | План |  |

**X. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Термін виконання** |
| 1. | Організаційне засідання парламенту шкільної республіки «ЮНІОР».. Формування міністерств та розподіл повноважень між ними. Конференція шкільного парламенту. | Вересень – жовтень 2016 року |
| 2. | Організація роботи Міністерств | Жовтень 2016 року. |
| 3. | Організація чергування учнів у школі. | Протягом року |
| 4. | Організація дозвілля учнів. Робота волонтерських рухів. | Протягом року. |
| 5. | Проведення рейду по перевірці зовнішнього вигляду. Робота санітарної комісії. | Двічі на семестр. |
| 6. | Організація випуску шкільної стінгазети. Робота міністерства преси та інформації. | Протягом року. |
| 7. | Підготовка до проведення Дня працівників освіти. Організація та проведення дня самоврядування в школі. | Жовтень 2016 року. |
| 8. | Проведення рейду по перевірці санітарного стану класних приміщень. Робота санітарної комісії. | Двічі на семестр. |
| 9. | Звіт про підсумки навчання учнів школи. Засідання міністерства освіти і науки. | Двічі на семестр. |
| 10. | Підготовка до новорічних свят. | Грудень 2016 року. |
| 11. | День самоврядування. | Березень 2017 року. |
| 12. | Проведення рейду по перевірці стану підручників та робочого місця учнів. | Двічі на семестр. |
| 13. | Підготовка до проведення Міжнародного дня 8 Березня. | Березень 2017 року. |
| 14. | Упорядкування шкільної території. Робота волонтерських рухів. | Протягом року. |
| 15. | Підготовка і проведення шкільних лінійок. | Щопонеділка. |
| 16. | Організація і проведення ранкової гімнастики. Робота міністерства здоров**’**я і спорту. | Протягом року. |
| 17. | Підготовка до проведення свята Останнього дзвоника. | Травень 2017 року. |
| 18. | Підсумкове засідання шкільного парламенту, звіт голови та членів комісій. | Травень 2017 року. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Міністерство | Міністерство | Міністерство | Міністерство | Міністерство | Міністерство |
|  | освіти і науки | культури і відпочинку | преси та інформації | дисципліни і порядку | здоров/я і спорту | партнерства та милосердя |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | Моніторинг пізнавальних можливостей учнів (спостереження, бесіда).  Проведення бесід з учнями початкової школи «Бережи книгу». | Участь в організації та підготовці свята до Дня знань.  Допомога у проведенні свята до Міжнародного Дня фізичної культури та спорту.  Підготовка до святкування Дня партизанської слави. | Збір інформації для оформлення шкільного стенду.  Проведення конкурсу листівок, газет на тему «День партизанської слави». | Організація чергування по школі.  Оголошення конкурсу «Кращий черговий клас».  Проведення бесід про культуру поведінки в школі, їдальні. | Допомога у проведенні змагань у рамках Тижня фізичної культури і спорту.  Участь у районних змаганнях з футболу «Шкіряний м’яч». | Допомога у виготовленні «Голубів Миру»  Допомога в робот по вивченню  правил дорожнього руху |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖОВТЕНЬ** | Рейд «Мій підручник».  Рейд «Шкільна форма». | Підготовка і участь у проведенні Дня працівника освіти.  Проведення самоуправління.  Робота по підготовці до Дня Українського козацтва. | Випуск листівок до Дня працівників освіти.  Оформлення шкільного стенду «За здоровий спосіб життя». | Рейд «Бережи шкільне майно».  Контроль за виконанням своїх обов’язків чергових класів. | Допомога при проведенні спортивно – масових заходів.  Операція «Чистий четвер». | Конкурс «Розважальна перерва».  Акція «Молодь за здоровий спосіб життя».  Допомога людям похилого віку. |
| **ЛИСТОПАД** | Робота з учнями з групи ризику.  Допомога та сприяння в проведенні шкільних олімпіад.  Бесіди з учнями початкових класів. | Презентація класних колективів. | Оформлення стенд газет до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. | Допомога в прибиранні шкільного подвір’я.  Бесіда з порушниками дисципліни та учнями, які мають низький рівень знань. |  | Акція «Засвіти свічку» до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ГРУДЕНЬ** | Підсумки участі у районних та обласних олімпіадах.  Підбиття підсумків роботи в першому семестрі. | Допомога у проведенні новорічних свят. | Збір малюнків та стінгазет, присвячених святковим датам. | Рейд «Чистота і порядок у нашому спільному домі».  Диспут «Дисципліна – свобода чи необхідність?» | Організація роботи зі спортивними кружками та секціями.  Змагання до Дня Збройних Сил України. | Акція до Дня Святого Миколая. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **СІЧЕНЬ-**  **ЛЮТИЙ** | Проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови.  Підбір інформації про історію заснування Дня святого Валентина. | Допомога у підготовці концерту до 8 Березня.  Конкурс реклами «Моя школа – найкраща». | Виставка малюнків до Міжнародного дня рідної мови. | Перевірка стану підручників. | Допомога у проведенні спортивних змагань. | Допомога в підборі поезій про рідну мову для конкурсу читців.  Організація виставки малюнків.  Організація ігрових перерв. |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | Збір матеріалів до Всесвітнього дня поезії.  Проведення тренінгу «Що тобі відомо про туберкульоз?» | Допомога у підготовці концерту до 8 Березня. | Випуск вітальних листівок до Міжнародногожіночого дня.  Випуск газет до Дня поезії.  Виставка ілюстрацій до улюблених казок. | Контроль за дотриманням порядку під час масових свят.  Рейд «Шкільна форма». | Допомога у проведенні  Першості школи з футболу, баскетболу. | Виставка  поробок «Сюрприз для мами».  Проведення бесід до Дня боротьби з туберкульозом.  Організація відвідування театру. |
| **КВІТЕНЬ** | Уроки пам'яті до Дня трагедії на ЧАЕС.  Проведення бесід «Що означає бути здоровим?». | Літературно-музична композиція до Дня довкілля.  Організація фізкультурних перерв. | Випуск газет до Дня Чорнобильськоїтрагедії.  Оформлення стенду до Всесвітнього Дня здоров’я.  Виставка малюнків, колажів до Міжнародного Дня птахів | Рейд «Мій підручник».  Контроль за роботою чергових. | Проведення змагань «В спорті ми зростаємо - про здоров'я дбаємо». | Допомога в організації свята «Прощавай, Букварику!»  Допомога в організаціїспортивних  змагань (1 -4 кл).  Проведення бесід до Всесвітнього дня Землі. |
| **ТРАВЕНЬ** | Проведення бесід до Дня Перемоги  Презентація Європейських країн.  Аналіз роботи центру протягом року. | Проведення свята останнього дзвоника.  Аналіз роботи центру протягом року. | Виставка малюнків «Намалюю тобі Сонце».  Випуск газет до Дня Перемоги.  Аналіз роботи центру протягом року. | Виведення рейтингових даних щодо дисципліни по класах.  Аналіз роботи центру протягом року. | Аналіз роботи центру протягом року. | Організація фотовиставки.  Аналіз роботи центру протягом року. |

**ХІ. План роботи шкільного батьківського комітету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **відповідальний** | **Примітка** |
| І засідання | | | | |
| 1 | Про підсумки роботи за 2015-16 н.р. та основні завдання на новий навчальний рік | Вересень | Директор школи |  |
| 2 | Ознайомлення з Положенням про батьківські комітети | ЗДВР |  |
| 3 | Питання шкільної форми  Про організацію харчування учнів у школі  Про роботу шкільних гуртків за інтересами та позашкільних закладів | ЗДВР |  |
| 4 | Вибори голови та секретаря батьківського комітету школи | ЗДВР |  |
| ІІ засідання | | | | |
| 1 | Стан відвідування учнями школи | Листопад | Голова батьківського комітету |  |
| 2 | Підготовка та проведення дитячих ранків . Організація відпочинку дітей на канікулах |  | ЗДВР |  |
| ІІІ засідання | | | | |
| 1 | Створення умов для збереження здоров’я та життя учнів | Грудень | ЗДВР  Голова батьківського комітету |  |
| 2 | Правова освіта батьків | Член батьківського комітету |  |
| ІУ засідання | | | | |
| 1 | Стан підготовки до державної підсумкової атестації | Квітень | ЗДНР |  |
| 2 | Організація оздоровлення учнів під час літніх канікул | ЗДВР |  |
| 3 | Організація роботи з благоустрою, озеленення шкільної території | ЗДВР  Педагог-організатор  Голова батьківського комітету. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **ХІІ. План роботи піклувальної ради** | | | |
| **І засідання** | | | |
| 1 | Вибори голови ради, заступника, секретаря | Вересень |  |
| 2 | Затвердження плану роботи піклувальної ради, розподіл доручень між членами ради | Вересень |  |
| **ІІ засідання** | | | |
| 1 | Створення умов для належного фізичного, психічного, морального розвитку дитини (круглий стіл) | Жовтень |  |
| 2 | Робота комісій зі зверненням громадян щодо презентації навчальних досягнень учнів |  |  |
| **ІІІ засідання** | | | |
| 1 | Підготовка до участі в засіданні педагогічної ради. | Листопад |  |
| 2 | Організація роботи з облаштування шкільного спортивного майданчика. |  |  |
| **ІV засідання** | | | |
| 1 | Спільні дії сім’ї та школи щодо забезпечення повноцінного розвитку дітей, зміцнення їхнього здоров’я | Грудень |  |
| 2 | Участь учнів школи в учнівських олімпіадах із базових дисциплін (комісія щодо роботи з обдарованими учнями) |  |  |

**XІІІ. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Відповідальні** | **Де заслуховується** | **Відмітка про виконання** |
| **СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ, 2016** | | | |
| Знання нормативних документів, методичних рекомендацій, вимог щодо планування | Адміністрація | Засідання методичної  Ради |  |
| Підсумки літнього оздоровлення учнів | ЗДВР | Педагогічна рада  Засідання ради школи |  |
| Формування гуртків | ЗДВР | Засідання педагогічної  ради, Ради школи  Засідання ради школи |  |
| Аналіз стану роботи  з профілактики  правопорушень і злочинності  у 2015/2016н.р. | ЗДВР | Засідання ради профілактики |  |
| Аналіз планів виховної  роботи класних керівників, планів роботи гуртків | Заступник директора, голова ШМО класних керівників 1-11 кл. | Засідання ШМО класних керівників |  |
| Диспансерний облік учнів, листи здоров’я | Педагог – організатор класні керівники | Засідання ШМО класних керівників |  |
| Охоплення дітей та підлітків шкільного віку навчанням | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка  Засідання ради школи |  |
| Організація роботи шкільної бібліотеки | Директор школи | Педагогічна рада  Адмінпланівка |  |
| Робота МО класних керівників – 1-11 класів | ГШМО класних керівників  Педагог – організатор ЗДВР | Засідання методичної ради |  |
| Ведення журналів гуртків(збереження, культура оформлення) | ЗДВР | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм | Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка  Засідання ради школи |  |
| Робота учнівського самоврядування | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Виконання Правил поведінки учнів | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР | Засідання ради школи |  |
| **ЖОВТЕНЬ, 2016** | | | |
| Відвідування учнями занять | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Робота з обдарованими учнями | ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей групи ризику, дітей-інвалідів, дітей постраждалих від наслідків ЧАЕС | ЗДВР  Класні керівники Керівники гуртків | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Профілактика правопорушень серед учнів | Класні керівники | Нарада при директорові  Засідання ради профілактики |  |
| Розвиток життєвих навичок щодо формування здорового способу життя | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Розвиток спорту | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Учитель фіз-ри | Нарада при директорові |  |
| Захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | Директор школи  Педагог – організатор Класні керівники | Нарада при директорові  Засідання ради профілактики |  |
| Профілактика куріння серед учнів, вживання алкогольних виробів та психоактивних речовин | Директор школи  Класні  керівники | Наради при директорові. |  |
| Стан відвідування учнями школи | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Наради при директорові  Засідання Ради  з питань профілактики  правопорушень.  Засідання ШМО класних  Керівників |  |
| Стан збереження підручників | Бібліотекар школи | Адмінпланівка |  |
| Перевірка щоденників учнів 2-11 класів | ЗДВР | Нарада при директорові |  |
| **ЛИСТОПАД, 2016** | | | |
| Формування здорового способу життя та правової поведінки в учнів | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР | Педагогічна рада  Засідання ШМО класних керівників |  |
| Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти учнів | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Педагогічна рада  Засідання ШМО класних керівників |  |
| Відвідування занять  учнями | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Засідання ШМО класних керівників  Засідання ради  Профілактики |  |
| Стан роботи шкільних гуртків | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники  Керівники гуртків | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Стан ведення Книги відвідування | ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Попередження та профілактика тютюнокуріння, пияцтва | ЗДВР  Практичний психолог Педагог-організатор  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Стан роботи з профілактики правопорушень | Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Попередження насильства в сім’ях та будь-яких його проявів | Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Стан роботи по соціальному захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Стан впровадження Концепції національно-патріотичного виховання | Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Адмінпланівка |  |
| Вивчення стану роботи  класних керівників, які атестуються | ЗДВР  Голова ШМО | Нарада при директорові |  |
| **ГРУДЕНЬ, 2016** | | | |
| Стан відвідування учнями навчальних занять | ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка |  |
| Стан впровадження проблеми школи з виховної роботи | ЗДВР  Голова ШМО | Нарада при директорові  Адмінпланівка  Засідання класних керівників |  |
| Виконання плану заходів, спрямованих на озброєння вчителів, учнів та їх батьків знаннями щодо безпечного використання ресурсів Інтернету | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники  Учитель інформатики | Нарада при директорові  Адмінпланівка  Засідання класних керівників |  |
| Захист суспільної моралі та виконання шкільних заходів з даного питання | ЗДВР  Практичний психолог Педагог-організатор  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Захист прав учнів | Педагог – організатор Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Збереження життя та здоров’я учнів | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Адмінпланівка  Засідання ради школи |  |
| Відвідування учнями школи | Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові  Засідання ради профілактики |  |
| Профілактика емоційних розладів та суіцидальної поведінки в учнів | Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Попередження насильства над учнями | ЗДВР  Практичний психолог Педагог-організатор  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Стан роботи учнівського самоврядування | Педагог – організатор  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Результати позакласної виховної та дозвіллєвої роботи | ЗДВР | Адмінпланівка |  |
| **СІЧЕНЬ, 2017** | | | |
| Виконання планів  (класних керівників, гуртків) | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Адмінпланівка |  |
| Стан роботи з обдарованими учнями | ЗДВР  ГШМО | Засідання методичної ради |  |
| Про результативність самоосвітньої роботи класних керівників | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  ГШМО | Засідання методичної ради |  |
| Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Засідання ради профілактики |  |
| **ЛЮТИЙ, 2017** | | | |
| Стан відвідування учнями школи | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ, 2017** | | | |
| Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень | Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Засідання ради профілактики |  |
| **КВІТЕНЬ, 2017** | | | |
| Формування ціннісного ставлення особистості до держави та її народу за Концепцією національно-патріотичного виховання | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  ГШМО | Нарада при директорові |  |
| **ТРАВЕНЬ, 2017** | | | |
| Про підготовку школи до оздоровлення та відпочинку дітей. | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР | Нарада при директорові |  |
| Робота педагогічного колективу з формування національної свідомості та самосвідомості учнівської молоді, її громадянської зрілості | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР | Нарада при директорові |  |
| Стан рівня вихованості школярів та завдання педагогічного колективу щодо його підвищення | Директор школи  Педагог – організатор  ЗДВР  Класні керівники | Нарада при директорові |  |

**XІV. ПИТАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА ПЕДРАДАХ, НАРАДАХ, ШМО, БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ**

* 1. Діяльність педагогічного колективу щодо формування в школярів ціннісного ставлення до держави і суспільства в процесі викладання основ наук та позаурочній діяльності
  2. Формування національної свідомості й самосвідомості учнівської молоді засобами долучення її до духовно-моральних і культурних цінностей українського народу та рідного краю
  3. Моніторинг стану реалізації Програми національно-патріотичного виховання учнівської молоді
  4. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх.
  5. Попередження проявів насильства та протиправної поведінки серед учнівської молоді.